

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：桃 園 區 同 德 國中

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	26	
二、師資培訓（25分）	19	
三、課程教學（25分）	21	
四、閱讀活動（20分）	14	
訪視考核總分	80	

訪視委員簽名：_____

填表日期： 104 年 9 月 17 日

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別：桃園區 同德國中

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		1. 已訂於本校「喜悅喜閱」實施計畫。 2. 於課發會中提出研討並請各領域協助推廣閱讀。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	4		1-1. 每年編列充足款項添購圖書並增訂期刊雜誌。 1-2. 經費來源—教育部補助、每年編列 10 萬元，報章雜誌圖書經費 1-3. 102 年度-5.5 萬，採購圖書 226 冊，103 年度-16.7 萬，採購圖書 594 冊，104 年度截至目前為止已花費 5.6 萬採購圖書 259 冊	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5		1. 建立圖書室專屬網頁 http://163.30.27.132/jsp/national_library/pub/index_page.jsp?schno=034551 2. 由綜合學習領域輔導老師，於學年期初前二週輔導課時間，帶領學生至本校圖書室進行圖書利用教育。	

(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。	3	各班有專屬班級圖書，閱畢後可書寫閱讀手記累積認證。 每學期累積完成5篇「閱讀手記」，榮獲【閱讀學士獎】，記嘉獎壹次；每學期累積完成10篇「閱讀手記」，榮獲【閱讀碩士獎】，記嘉獎兩次；累積完成20篇「閱讀手記」，榮獲【閱讀博士獎】，記小功壹次。	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	5	1-1. 學生家長擔任圖書志工，協助推行閱讀，本學期新進志工3名，共計圖書志工30人。 1-2. 家長圖書志工每人每週值週3小時。 1-3. 延長圖書室開放時間，開館時間提早1小時，閉館時間延後半小時。 1-4. 開放圖書小志工服務學習時數。 2. 於暑假期間辦理桃園市103年度閱讀指導初階認證研習。 3. 寒暑假輔導課期間，仍持續開館，提供師生借閱服務。	
(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分		5	1. 於學校本位課程中納入喜悅喜閱計畫-推動閱讀認證。 2. 定期公布新書及借閱書籍班級排行榜。 3. 辦理主題書展，好書交換、校園巡迴書展。 4. 圖書志工根據特殊節日籌劃主題書展，如教師節書展、耶誕節書展等。 5. 規劃不同閱讀書區，如：電腦查閱、漫畫區等，鼓勵學生時時閱讀、處處閱讀。	
本項目分數小計(共計30分)		26		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研 習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		1-1. 不定期舉辦閱讀推廣活動及親職講座。 1-2. 教師於領域會議時進行分享 2. 鼓勵教師參與市府閱讀專書測驗。 3. 辦理桃園市閱讀指導種子教師認證研習。	
(二)培訓閱讀桃花源 種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	4		1-1. 圖書館由設備組長一人、幹事一人、圖書志工 30 人管理。 1-2. 本校目前已有 9 位教師通過閱讀指導初階認證。	
(三)辦理圖書志工研 習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		本校輔導處利用每週五上午辦理家長讀書會以及得勝者志工備課會議。	
(四)鼓勵教師進行閱 讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	3		1. 教師利用閱讀與學生寫作能力訓練結合，設計學習單。 2. 教師成立閱讀相關社團。 3. 本校數名教師之碩士論文與閱讀教育推廣有關。	
(五)其他相關閱讀師 資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達 5% 以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	3		本校目前已有 9 位教師通過閱讀指導初階認證。	
本項目分數小計 (共計 25 分)		19			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1. 各班配合本校『喜悅喜閱』計畫推動閱讀。 2. 於親職手冊中推廣本校喜悅喜悅計畫。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1. 各學習領域於領域教學研討時間討論閱讀教育融入教學活動措施，透過會議凝聚共識並擬定實施方式。 2. 自然與生活科技領域推動科學新知週報(目前已發行 208 期)、 3. 綜合領域專書閱讀活動、 4. 英文領域辦理英語讀者劇場(103 學年度榮獲第二名佳績)及英語資優社團。 5. 國文領域辦理詩畫創作活動。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		本校未建置班級網頁，但於各班公佈欄處建置閱讀專欄，並建立圖書館專屬網頁。	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	有具體措施及策略： 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		於綜合領域輔導課時，向七年級新生介紹校園時，一併辦理圖書館利用教育。	

<p>(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學</p>	<p>如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於社團活動時間加強學生閱讀能力，辦理閱讀多元社團，如：漫畫社、詩詞欣賞社、英美文學欣賞社等。 2. 透過多元社團培養學生自信領導特質。 3. 於寒暑假辦理作文營(創意、樂寫夏令營)，強化學生文字運用能力。 4. 於升旗時辦理心得發表或相聲等，提昇學生表達能力。 5. 成立客語社團及原語社團，傳承本土文化。 	
<p>本項目分數小計 (共計 25 分)</p>		<p>21</p>		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1. 各班配合本校「喜悅喜閱」計畫推動閱讀。 2. 設計班級書箱，每班 40 套書供學生借閱，並於課餘時間閱讀，提昇學生學習視野。 3. 本校於 103 學年度第一學期起，每週五進行全校晨讀活動。 4. 提供各班申請聯合報「好讀週報」及「人間福報」訊息。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111...)	2		1. 透過「好書相換」活動，使親子共同討論交換書籍。 2. 圖書室定期辦理新進圖書簡介，提供家長、學生參考。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	4		1. 辦理圖書館利用教育、認識圖書館、「好書相換」等活動。 2. 辦理閱讀桃花源閱讀心得競賽校內初賽，推選前三名作品參加市賽。 3. 人間福報閱讀心得寫作比賽學生踴躍投稿。 4. 辦理班書閱讀心得寫作，並於學期末頒獎。	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他(請具體條列說明)	3		於圖書館首頁連結本校老師所製作的閱讀學習單，提供師生使用。	
本項目分數小計(共計 20 分)		14			

